# Dia 15 de Julho - Simulado Comentado: 30 Questões sobre Metodologia da Pesquisa Científica

Este material contém 30 questões no estilo da banca FGV (nível superior) para testar e aprofundar seus conhecimentos sobre os tópicos do Eixo 5. O gabarito comentado para todas as questões se encontra no final do documento.

## Simulado

### Bloco 1: Fundamentos e Abordagens da Pesquisa

**Questão 1** Um órgão público federal, responsável pela gestão de parques nacionais, deseja compreender em profundidade as percepções e os significados que as comunidades locais atribuem a uma unidade de conservação recém-criada na Amazônia. O objetivo não é quantificar, mas sim captar as narrativas, os valores culturais e os modos de vida que se relacionam com o novo parque. Para atender a esse objetivo, a abordagem de pesquisa mais adequada seria:

1. Quantitativa, utilizando questionários com escalas de Likert para medir o nível de satisfação da comunidade.
2. Qualitativa, empregando entrevistas em profundidade e observação participante para explorar as experiências e significados.
3. Experimental, com a criação de um grupo de controle em uma comunidade distante para comparar os resultados.
4. Descritiva, com foco exclusivo na contagem do número de famílias impactadas pela criação do parque.
5. Mista, aplicando um censo demográfico rigoroso seguido por uma análise estatística complexa dos dados.

**Questão 2** O Ministério da Gestão e da Inovação em Serviços Públicos (MGI) desenvolveu um novo sistema de gestão de processos eletrônicos e deseja avaliar se sua implementação efetivamente reduziu o tempo médio de tramitação de documentos em comparação com o sistema anterior. Para isso, a equipe de pesquisa coletou dados de tempo de tramitação de 10.000 processos antes e 10.000 processos depois da implementação, realizando testes estatísticos para verificar a significância da diferença. Esta pesquisa, quanto à sua finalidade, é classificada como:

1. Exploratória
2. Aplicada
3. Básica
4. Descritiva
5. Explicativa

**Questão 3** Uma equipe de pesquisadores do IPEA está iniciando um estudo sobre os impactos socioeconômicos do uso de inteligência artificial generativa no mercado de trabalho criativo no Brasil. Como o tema é muito recente e a literatura acadêmica nacional ainda é escassa, o objetivo inicial dos pesquisadores é mapear os principais atores envolvidos, levantar as primeiras hipóteses e identificar as variáveis mais relevantes para estudos futuros. Quanto à sua finalidade, esta fase inicial da pesquisa é predominantemente:

* 1. Explicativa
  2. Aplicada
  3. Descritiva
  4. Exploratória
  5. Mista

**Questão 4** Um pesquisador pretende investigar as causas da baixa adesão dos cidadãos a um novo aplicativo de serviços do governo. Ele suspeita que a usabilidade do aplicativo é um fator determinante. Para testar sua suspeita, ele planeja conduzir um teste A/B com duas versões do aplicativo (a original e uma com interface redesenhada) e medir, através de logs de uso e surveys, qual versão gera maior engajamento e satisfação. A pesquisa que busca estabelecer essa relação de causa e efeito é melhor classificada como:

* 1. Descritiva
  2. Explicativa
  3. Exploratória
  4. Qualitativa
  5. Histórica

**Questão 5** Para elaborar o Plano Plurianual (PPA), uma equipe do Ministério do Planejamento e Orçamento precisa traçar um perfil detalhado da população idosa no Brasil, incluindo distribuição etária, renda média, condições de moradia e acesso a serviços de saúde. O objetivo é ter um "retrato" fiel da situação atual para subsidiar a alocação de recursos. O tipo de pesquisa mais adequado para este fim é:

* 1. Pesquisa-ação
  2. Pesquisa básica
  3. Pesquisa descritiva
  4. Pesquisa experimental
  5. Pesquisa exploratória

**Questão 6** Um estudo busca entender a jornada de um cidadão ao tentar obter um benefício social. O pesquisador acompanha alguns solicitantes desde o primeiro contato com o órgão até a resolução final, registrando suas dificuldades, sentimentos e interações com os servidores através de entrevistas abertas e diários de campo. A análise foca na interpretação da experiência vivida pelos indivíduos. Esta pesquisa tem uma abordagem eminentemente:

1. Quantitativa
2. Experimental
3. Qualitativa
4. Dedutiva
5. Explicativa

**Questão 7** O Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) quer entender por que, em municípios com características socioeconômicas semelhantes, algumas escolas públicas alcançam resultados muito superiores no IDEB. A pesquisa visa identificar os fatores (gestão escolar, práticas pedagógicas, engajamento comunitário) que podem explicar essa diferença de desempenho. Quanto à finalidade, esta pesquisa é:

* + 1. Básica
    2. Exploratória
    3. Explicativa
    4. Aplicada
    5. Descritiva

**Questão 8** Considere a seguinte situação: um gestor de TI de um ministério observa que, após a migração dos sistemas para a nuvem, os relatos de instabilidade diminuíram. Intrigado, ele decide formalizar essa observação, coletando dados de chamados técnicos dos últimos cinco anos e analisando estatisticamente a correlação entre a data da migração e a queda no número de incidentes, com o objetivo de gerar um relatório que comprove a eficácia da nova infraestrutura. A abordagem e a finalidade desta pesquisa são, respectivamente:

* + 1. Qualitativa e Exploratória
    2. Quantitativa e Aplicada
    3. Mista e Básica
    4. Qualitativa e Descritiva
    5. Quantitativa e Explicativa

**Questão 9** Uma pesquisa que tem como objetivo desenvolver um novo algoritmo de compressão de dados para otimizar o armazenamento em bancos de dados governamentais, sem uma aplicação imediata definida, mas que visa avançar o conhecimento teórico na área de ciência da computação, classifica-se como:

1. Pesquisa aplicada
2. Pesquisa-ação
3. Pesquisa básica
4. Pesquisa descritiva
5. Pesquisa tecnológica

**Questão 10** A Controladoria-Geral da União (CGU) deseja mapear as práticas de governança e integridade em empresas estatais federais. O estudo envolverá a aplicação de um questionário padronizado para todas as 46 estatais, cujos resultados serão compilados em tabelas e gráficos para apresentar um panorama geral do setor. Adicionalmente, serão selecionadas três empresas (uma de alto, uma de médio e uma de baixo desempenho em integridade) para estudos de caso aprofundados, com entrevistas com gestores e análise documental. A abordagem metodológica geral deste estudo é:

1. Mista
2. Qualitativa
3. Quantitativa
4. Experimental
5. Exploratória

### Bloco 2: Métodos Científicos e Elementos do Projeto

**Questão 11** Um cientista social parte da teoria geral do capital social, que postula que redes de confiança e cooperação fortalecem a democracia. Com base nessa teoria, ele formula a seguinte proposição específica: "Em municípios com maior número de associações comunitárias ativas, os índices de participação eleitoral serão mais elevados". Ele então coleta dados de todos os municípios brasileiros para testar se essa relação se confirma. O raciocínio lógico utilizado pelo cientista é predominantemente:

* 1. Indutivo
  2. Hipotético-Dedutivo
  3. Dedutivo
  4. Dialético
  5. Misto

**Questão 12** Um projeto de pesquisa para a FIOCRUZ tem como enunciado: "Analisar os fatores associados à hesitação vacinal contra a febre amarela em áreas urbanas do Sudeste brasileiro". Este enunciado representa qual elemento do projeto de pesquisa?

1. Hipótese
2. Justificativa
3. Problema de Pesquisa
4. Objetivo Geral
5. Metodologia

**Questão 13** Considere o seguinte trecho de um projeto de pesquisa: "A crescente disseminação de desinformação através de plataformas digitais representa uma ameaça à coesão social e à confiança nas instituições. Compreender os mecanismos de adesão a narrativas falsas é, portanto, crucial para o desenvolvimento de políticas públicas de comunicação mais eficazes e para o fortalecimento da democracia." Este trecho cumpre a função de:

1. Apresentar a hipótese do estudo.
2. Delimitar o problema de pesquisa.
3. Expor a metodologia a ser utilizada.
4. Apresentar a justificativa da pesquisa.
5. Definir os objetivos específicos.

**Questão 14** Um pesquisador, ao iniciar um estudo sobre evasão em cursos de graduação a distância, propõe a seguinte afirmação: "A falta de interação síncrona com tutores e colegas é o principal fator que contribui para a desistência dos alunos". Esta afirmação, que será testada ao longo da pesquisa, é um exemplo de:

1. Objetivo geral
2. Problema de pesquisa
3. Justificativa
4. Hipótese
5. Tema

**Questão 15** Se um pesquisador observa que em várias cidades brasileiras a implantação de ciclovias foi seguida por um aumento no número de pequenos comércios locais e, a partir dessas observações particulares, ele propõe uma teoria geral de que "o investimento em micromobilidade urbana estimula a economia local", ele está utilizando um raciocínio:

1. Dedutivo
2. Indutivo
3. Hipotético-Dedutivo
4. Analítico
5. Transversal

**Questão 16** "Quais são os impactos da Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD) na gestão de dados de pesquisa em universidades públicas brasileiras?" Esta frase, em um projeto de pesquisa, é a representação mais adequada de um(a):

1. Hipótese
2. Objetivo específico
3. Problema de pesquisa
4. Justificativa
5. Tema

**Questão 17** Um projeto de pesquisa estabelece como meta principal "Compreender a dinâmica da transformação digital no Poder Judiciário brasileiro". Para alcançar essa meta, define os seguintes passos: (i) mapear as principais tecnologias adotadas pelos tribunais nos últimos 10 anos; (ii) analisar a percepção de magistrados e servidores sobre as novas ferramentas; (iii) identificar os principais desafios para a implementação de uma cultura digital. Os passos (i), (ii) e (iii) são exemplos de:

1. Hipóteses secundárias
2. Problemas de pesquisa
3. Objetivos específicos
4. Justificativas parciais
5. Métodos de coleta

**Questão 18** A fase do projeto de pesquisa em que o pesquisador descreve detalhadamente como o estudo será conduzido, incluindo a abordagem (qualitativa, quantitativa), os participantes, os instrumentos de coleta de dados e os procedimentos de análise, é a:

1. Justificativa
2. Metodologia
3. Formulação do Problema
4. Definição das Hipóteses
5. Revisão de Literatura

**Questão 19** Um pesquisador observa um fenômeno intrigante e, sem uma teoria prévia consolidada, formula uma conjectura ou uma possível explicação para ele. Em seguida, ele deduz consequências observáveis dessa conjectura e realiza experimentos ou coletas de dados para tentar refutá-la. Este processo descreve o método:

1. Indutivo
2. Dedutivo
3. Histórico-comparativo
4. Hipotético-dedutivo
5. Dialético

**Questão 20** Analisando um projeto de pesquisa, um avaliador aponta que falta clareza sobre "por que este estudo é importante e qual a sua contribuição para a área e para a sociedade". A crítica do avaliador refere-se à fragilidade de qual elemento do projeto?

1. Dos objetivos
2. Da hipótese
3. Da metodologia
4. Do problema
5. Da justificativa

### Bloco 3: Coleta de Dados e Redação Científica

**Questão 21** Uma pesquisa visa avaliar o impacto de um programa de capacitação em TICs para servidores públicos. A equipe de avaliação decide aplicar um questionário com perguntas fechadas para medir o ganho de conhecimento (através de um pré e pós-teste) e, ao mesmo tempo, realizar grupos focais com os participantes para compreender suas percepções sobre a utilidade do curso e as barreiras para aplicar o aprendizado no dia a dia. A escolha desses instrumentos indica que a pesquisa adota uma abordagem:

1. Exclusivamente quantitativa
2. Exclusivamente qualitativa
3. Mista
4. Etnográfica
5. Experimental

**Questão 22** Ao redigir um artigo científico para submissão a um periódico internacional, um pesquisador brasileiro precisa garantir que sua seção de "Resultados" contenha apenas a apresentação dos dados coletados, de forma objetiva, por meio de tabelas, gráficos e descrições estatísticas, sem tecer interpretações ou comparações com outros estudos. A interpretação e a comparação com a literatura existente devem ser reservadas para a seção seguinte. Este rigor na separação do conteúdo segue a estrutura padrão conhecida como:

1. ABNT
2. Vancouver
3. IMRD
4. APA
5. CTS

**Questão 23** Para investigar o nível de estresse entre os controladores de tráfego aéreo no Brasil, um pesquisador decide aplicar um questionário padronizado e validado internacionalmente, com uma amostra representativa de 500 profissionais de diferentes aeroportos do país. O instrumento mais adequado para essa coleta de dados em larga escala é o:

1. Grupo focal
2. Levantamento (Survey)
3. Estudo de caso
4. Observação participante
5. Entrevista em profundidade

**Questão 24** Um pesquisador está estudando a implementação de uma nova política de cotas em uma universidade federal. Ele passa seis meses dentro da universidade, participando de reuniões, frequentando aulas com os alunos cotistas e conversando informalmente com professores e administradores para compreender a cultura, as tensões e as dinâmicas sociais geradas pela nova política. Este método de coleta de dados é conhecido como:

1. Pesquisa-ação
2. Análise documental
3. Levantamento (Survey)
4. Pesquisa experimental
5. Observação participante

**Questão 25** Na redação de sua tese, um estudante precisa fazer referência a dezenas de artigos, livros e relatórios. Para garantir a padronização das citações no texto e da lista de referências ao final do trabalho, ele deve seguir um conjunto de regras de formatação. No Brasil, o conjunto de normas técnicas mais utilizado para este fim é o da:

1. ISO 9001
2. ABNT (Associação Brasileira de Normas Técnicas)
3. IMRD
4. LGPD (Lei Geral de Proteção de Dados)
5. CAPES

**Questão 26** Um pesquisador deseja analisar como o tema "inteligência artificial no serviço público" foi retratado na grande imprensa brasileira nos últimos cinco anos. Para isso, ele coleta todas as reportagens sobre o assunto publicadas nos três maiores jornais do país e realiza uma análise sistemática do conteúdo. O principal instrumento de coleta de dados para esta pesquisa é:

1. A entrevista
2. O questionário
3. A análise documental
4. O experimento
5. O grupo focal

**Questão 27** Durante uma pesquisa qualitativa, um pesquisador conduz uma conversa aberta e flexível com um gestor público, permitindo que o entrevistado discorra livremente sobre sua experiência com a implementação de um projeto de inovação, aprofundando os tópicos à medida que eles surgem. Este instrumento de coleta de dados é uma:

1. Entrevista estruturada
2. Entrevista em profundidade (ou não estruturada)
3. Aplicação de questionário
4. História de vida
5. Análise de discurso

**Questão 28** A etapa da pesquisa científica em que o pesquisador, após coletar os dados, realiza a interpretação dos achados, compara-os com a literatura existente, aponta as limitações do seu próprio estudo e sugere caminhos para pesquisas futuras, corresponde à seção de \_\_\_\_\_\_\_\_\_ em um artigo no formato IMRD.

1. Introdução
2. Métodos
3. Resultados
4. Discussão
5. Conclusão

**Questão 29** Um estudo de caso que busca analisar em detalhe um único fenômeno complexo e contemporâneo em seu contexto real (por exemplo, o processo de transformação digital em um tribunal específico) é um tipo de:

1. Pesquisa experimental
2. Pesquisa de levantamento (survey)
3. Pesquisa qualitativa
4. Pesquisa quantitativa
5. Pesquisa teórica

**Questão 30** Para entender as dinâmicas de colaboração em uma equipe de desenvolvimento de software ágil em um órgão do governo, um pesquisador reúne o grupo para uma conversa mediada, na qual os membros discutem suas experiências, desafios e sucessos. O objetivo é captar a interação e o discurso coletivo. O instrumento utilizado é o:

1. Questionário
2. Grupo focal
3. Experimento de campo
4. Entrevista individual
5. Censo

## Gabarito Comentado

### Bloco 1: Fundamentos e Abordagens da Pesquisa

**Gabarito da Questão 1**

* **Alternativa Correta: B**
  + **Por que está certa?** A abordagem qualitativa é a ideal quando o objetivo é compreender em profundidade fenômenos sociais complexos, como percepções, significados e narrativas. As entrevistas e a observação participante são instrumentos clássicos dessa abordagem, pois permitem captar a riqueza e a subjetividade das experiências humanas.
  + **Por que as outras estão erradas?**
    - A) A abordagem quantitativa mediria o "quanto", mas não o "porquê" ou o "como" das percepções, que é o foco do problema.
    - C) A pesquisa experimental não se aplica, pois não há manipulação de variáveis para testar uma hipótese de causa e efeito.
    - D) A pesquisa descritiva, focada apenas na contagem, seria superficial e não atenderia à necessidade de compreender os significados.
    - E) A abordagem mista poderia ser usada, mas a descrição da alternativa foca apenas em métodos quantitativos (censo e estatística), ignorando a necessidade de profundidade qualitativa.

**Gabarito da Questão 2**

* **Alternativa Correta: B**
  + **Por que está certa?** A pesquisa aplicada tem como objetivo principal resolver um problema prático e imediato. No caso, o problema é avaliar a eficiência de um novo sistema com um propósito específico (reduzir o tempo de tramitação), gerando conhecimento para a tomada de decisão do MGI.
  + **Por que as outras estão erradas?**
    - A) Não é exploratória, pois o problema já é bem conhecido e delimitado.
    - C) Não é básica, pois não busca gerar conhecimento teórico puro, mas sim resolver uma questão prática.
    - D) Embora descreva uma situação, vai além, pois busca comparar e avaliar a eficácia, o que a torna mais do que apenas descritiva.
    - E) Embora possa ter elementos explicativos, seu foco principal não é construir uma teoria sobre a tramitação de processos, mas sim resolver um problema pontual de gestão.

**Gabarito da Questão 3**

* **Alternativa Correta: D**
  + **Por que está certa?** A pesquisa exploratória é caracterizada por ser realizada em uma área com pouco conhecimento acumulado. Seus objetivos são, exatamente como descrito no enunciado, proporcionar maior familiaridade com o problema, mapear a situação, levantar hipóteses e abrir caminho para pesquisas mais aprofundadas.
  + **Por que as outras estão erradas?**
    - A) A pesquisa explicativa busca responder ao "porquê" dos fenômenos, o que exigiria um conhecimento prévio que a equipe ainda não possui.
    - B) Embora o tema tenha aplicação prática, esta fase inicial não está resolvendo um problema, mas sim investigando-o pela primeira vez.
    - C) A pesquisa descritiva viria em um segundo momento, após a fase exploratória definir o que deve ser descrito.
    - E) "Mista" refere-se à abordagem (quali/quanti), não à finalidade da pesquisa.

**Gabarito da Questão 4**

* **Alternativa Correta: B**
  + **Por que está certa?** A pesquisa explicativa busca identificar as relações de causa e efeito entre variáveis. O pesquisador quer explicar a baixa adesão (efeito) a partir da usabilidade (causa), testando essa relação.
  + **Por que as outras estão erradas?**
    - A) Uma pesquisa descritiva apenas caracterizaria o nível de adesão, sem explicar suas causas.
    - C) Não é exploratória, pois o pesquisador já parte de uma suspeita (hipótese) bem definida.
    - D) A abordagem é quantitativa (medição de engajamento, surveys), não qualitativa.
    - E) Não se trata de uma pesquisa histórica, que analisa eventos passados.

**Gabarito da Questão 5**

* **Alternativa Correta: C**
  + **Por que está certa?** O objetivo da pesquisa descritiva é, como o nome sugere, descrever as características de uma população ou fenômeno. O "retrato" da população idosa, com dados sobre renda, moradia e saúde, é a definição clássica de um estudo descritivo.
  + **Por que as outras estão erradas?**
    - A) A pesquisa-ação envolve a intervenção do pesquisador para resolver um problema junto com a comunidade, o que não é o caso.
    - B) Não é básica, pois o conhecimento gerado tem uma aplicação prática e imediata (subsidiar o PPA).
    - D) Não há experimento ou manipulação de variáveis.
    - E) Não é exploratória, pois as variáveis a serem investigadas (renda, moradia, etc.) já são bem conhecidas.

**Gabarito da Questão 6**

* **Alternativa Correta: C**
  + **Por que está certa?** A pesquisa qualitativa foca na compreensão de experiências, sentimentos e significados. O uso de entrevistas abertas e diários de campo para captar a "jornada" do cidadão é uma abordagem tipicamente qualitativa, que valoriza a profundidade em detrimento da quantidade.
  + **Por que as outras estão erradas?**
    - A) A abordagem não busca quantificar dados, mas sim interpretar experiências.
    - B) Não há um experimento controlado.
    - D) O método dedutivo é uma forma de raciocínio, não uma abordagem de pesquisa.
    - E) Embora possa gerar explicações, sua abordagem (como coleta e analisa dados) é qualitativa.

**Gabarito da Questão 7**

* **Alternativa Correta: C**
  + **Por que está certa?** A pesquisa explicativa é aquela que busca responder ao "porquê" de um fenômeno. O estudo não quer apenas descrever as escolas com bom desempenho, mas sim identificar os fatores que *explicam* esse sucesso.
  + **Por que as outras estão erradas?**
    - A) Não é básica, pois o resultado tem aplicação direta na melhoria da educação.
    - B) Não é exploratória, pois o fenômeno (diferença de desempenho) já é conhecido, e o estudo parte para a busca de causas.
    - D) Embora seja aplicada, sua finalidade mais específica é a explicação. Entre "Aplicada" e "Explicativa", a segunda descreve melhor o objetivo central.
    - E) A pesquisa vai além da simples descrição dos resultados do IDEB.

**Gabarito da Questão 8**

* **Alternativa Correta: B**
  + **Por que está certa?** A abordagem é quantitativa, pois se baseia na coleta e análise estatística de dados numéricos (número de incidentes, datas). A finalidade é aplicada, pois busca resolver um problema prático de gestão: comprovar a eficácia de uma decisão tecnológica (migração para a nuvem).
  + **Por que as outras estão erradas?**
    - A), D) A abordagem não é qualitativa.
    - C) A finalidade não é básica, pois visa um resultado prático para a organização.
    - E) Embora explique uma relação, a finalidade principal é prática e gerencial, enquadrando-se melhor como aplicada.

**Gabarito da Questão 9**

* **Alternativa Correta: C**
  + **Por que está certa?** A pesquisa básica (ou pura) tem como objetivo gerar novos conhecimentos e avançar a fronteira da ciência, sem a necessidade de uma aplicação imediata. O desenvolvimento de um algoritmo para o avanço teórico, mesmo que um dia possa ser usado, se enquadra perfeitamente nesta definição.
  + **Por que as outras estão erradas?**
    - A) Seria aplicada se o objetivo fosse resolver um problema específico de armazenamento de um órgão.
    - B) Não há intervenção social.
    - D) Não está apenas descrevendo algo existente.
    - E) Pesquisa tecnológica geralmente se refere ao desenvolvimento de um protótipo ou produto com fins comerciais ou de uso, o que é mais próximo da pesquisa aplicada. A pesquisa básica foca no avanço do conhecimento em si.

**Gabarito da Questão 10**

* **Alternativa Correta: A**
  + **Por que está certa?** A abordagem mista combina métodos quantitativos e qualitativos. A aplicação de um questionário padronizado para todas as estatais é a etapa quantitativa. A seleção de três casos para aprofundamento com entrevistas e análise documental é a etapa qualitativa. A junção das duas permite tanto um panorama geral (quanti) quanto uma compreensão profunda (quali).
  + **Por que as outras estão erradas?**
    - B) e C) São incompletas, pois o estudo utiliza ambos os tipos de métodos.
    - D) Não há um experimento.
    - E) Não é exploratória, pois o campo da governança em estatais já é bem estudado, e a pesquisa utiliza instrumentos estruturados.

### Bloco 2: Métodos Científicos e Elementos do Projeto

**Gabarito da Questão 11**

* **Alternativa Correta: C**
  + **Por que está certa?** O método dedutivo parte de uma premissa geral (uma teoria estabelecida) para chegar a uma conclusão ou hipótese específica que possa ser testada na realidade. O pesquisador partiu da teoria geral do capital social para deduzir uma consequência específica e observável (relação entre associações e voto).
  + **Por que as outras estão erradas?**
    - A) O método indutivo faria o caminho inverso: observar vários municípios, notar a correlação e então propor uma teoria geral.
    - B) O método hipotético-dedutivo é semelhante, mas geralmente envolve a formulação de uma hipótese a partir de uma lacuna no conhecimento, não diretamente de uma teoria geral consolidada como no exemplo. A distinção é sutil, mas o caminho "Teoria Geral -> Caso Específico" é a marca do raciocínio dedutivo.
    - D) O método dialético envolve a análise de contradições e teses/antíteses, o que não é o caso.
    - E) "Misto" não é uma classificação padrão para métodos de raciocínio lógico neste contexto.

**Gabarito da Questão 12**

* **Alternativa Correta: D**
  + **Por que está certa?** O objetivo geral define a meta principal e mais ampla da pesquisa. Ele começa com um verbo no infinitivo (neste caso, "Analisar") e descreve o que se pretende alcançar ao final do estudo de forma abrangente.
  + **Por que as outras estão erradas?**
    - A) Uma hipótese seria uma afirmação testável, como: "A desinformação em redes sociais é o principal fator que aumenta a hesitação vacinal".
    - B) A justificativa explicaria *por que* é importante estudar esse tema (ex: o risco de surtos, a queda na cobertura vacinal, etc.).
    - C) O problema de pesquisa seria formulado como uma pergunta: "Quais são os fatores associados à hesitação vacinal contra a febre amarela...?"
    - E) A metodologia descreveria *como* a pesquisa seria feita (ex: "será realizado um estudo de caso com abordagem mista...").

**Gabarito da Questão 13**

* **Alternativa Correta: D**
  + **Por que está certa?** A justificativa é a parte do projeto que responde à pergunta "Por que esta pesquisa é importante?". O trecho claramente argumenta sobre a relevância do tema (ameaça à democracia) e a contribuição do estudo (subsidiar políticas públicas).
  + **Por que as outras estão erradas?**
    - A) Não há uma afirmação a ser testada.
    - B) Não está formulado como uma pergunta específica.
    - C) Não descreve os procedimentos da pesquisa.
    - E) Não detalha os passos ou metas específicas a serem alcançadas.

**Gabarito da Questão 14**

* **Alternativa Correta: D**
  + **Por que está certa?** Uma hipótese é uma suposição ou resposta provisória a um problema de pesquisa. É uma afirmação que será verificada (confirmada ou refutada) pelos dados da pesquisa. A frase é uma conjectura clara sobre a causa da evasão.
  + **Por que as outras estão erradas?**
    - A) O objetivo geral seria "Analisar as causas da evasão em cursos EAD".
    - B) O problema seria "Qual o principal fator que contribui para a desistência dos alunos de cursos EAD?".
    - C) A justificativa explicaria a importância de se estudar a evasão.
    - E) O tema é o assunto mais amplo: "Evasão no Ensino a Distância".

**Gabarito da Questão 15**

* **Alternativa Correta: B**
  + **Por que está certa?** O método indutivo parte de observações de casos particulares e específicos para, a partir deles, generalizar e criar uma regra ou teoria geral. O pesquisador observou casos particulares (várias cidades) e generalizou para uma teoria.
  + **Por que as outras estão erradas?**
    - A) O método dedutivo faria o caminho oposto, partindo da teoria para analisar as cidades.
    - C) O hipotético-dedutivo partiria de um problema e uma hipótese a ser testada, não de observações casuais.
    - D) e E) Não são métodos de raciocínio lógico neste contexto.

**Gabarito da Questão 16**

* **Alternativa Correta: C**
  + **Por que está certa?** O problema de pesquisa é o elemento que norteia toda a investigação. Ele é sempre formulado como uma pergunta clara, específica e factível de ser respondida através da pesquisa.
  + **Por que as outras estão erradas?**
    - A) Uma hipótese seria uma afirmação, não uma pergunta.
    - B) Um objetivo específico seria um passo para responder à pergunta, como "Mapear as principais dificuldades das universidades na adequação à LGPD".
    - D) A justificativa explicaria a importância de se fazer essa pergunta.
    - E) O tema seria "LGPD e pesquisa acadêmica".

**Gabarito da Questão 17**

* **Alternativa Correta: C**
  + **Por que está certa?** Os objetivos específicos são os passos ou etapas que precisam ser cumpridos para que o objetivo geral seja alcançado. Eles detalham o objetivo geral em metas menores e mais concretas. Os passos (i), (ii) e (iii) são exatamente isso.
  + **Por que as outras estão erradas?**
    - A) e B) Não são hipóteses nem problemas, pois não são afirmações a serem testadas nem perguntas.
    - D) Não justificam a pesquisa.
    - E) Descrevem "o que" será feito, não "como" (que seria a metodologia).

**Gabarito da Questão 18**

* **Alternativa Correta: B**
  + **Por que está certa?** A metodologia (ou materiais e métodos) é a seção do projeto onde o pesquisador detalha o "como" da pesquisa. Ela funciona como uma "receita de bolo", explicando todos os procedimentos que serão adotados para responder ao problema de pesquisa.
  + **Por que as outras estão erradas?**
    - A), C), D) e E) São outros elementos distintos do projeto de pesquisa, cada um com sua função específica.

**Gabarito da Questão 19**

* **Alternativa Correta: D**
  + **Por que está certa?** O método hipotético-dedutivo, popularizado por Karl Popper, segue exatamente este fluxo: (1) identificação de um problema ou fato intrigante; (2) formulação de uma hipótese (conjectura) como solução provisória; (3) dedução de consequências testáveis da hipótese; (4) tentativa de falseamento (refutação) da hipótese através de testes empíricos.
  + **Por que as outras estão erradas?**
    - A) e B) O indutivo e o dedutivo seguem lógicas diferentes (particular->geral e geral->particular, respectivamente).
    - C) e E) São outros métodos, não descritos no enunciado.

**Gabarito da Questão 20**

* **Alternativa Correta: E**
  + **Por que está certa?** A justificativa é a defesa da relevância do projeto. Ela deve convencer o leitor (e o avaliador) de que a pesquisa é importante, oportuna e que seus resultados trarão contribuições significativas para a ciência, a sociedade ou uma organização. A crítica do avaliador ataca diretamente a ausência dessa argumentação.
  + **Por que as outras estão erradas?**
    - A), B) e D) Referem-se ao "o que" será pesquisado e ao que se espera encontrar, não ao "porquê" de pesquisar.
    - C) Refere-se a "como" a pesquisa será feita.

### Bloco 3: Coleta de Dados e Redação Científica

**Gabarito da Questão 21**

* **Alternativa Correta: C**
  + **Por que está certa?** A abordagem mista é caracterizada pela combinação de métodos quantitativos e qualitativos. O uso de questionários com pré e pós-teste para medir ganhos de conhecimento é uma técnica quantitativa, enquanto os grupos focais para entender percepções e barreiras são uma técnica qualitativa. A combinação permite uma análise mais rica e completa do fenômeno.
  + **Por que as outras estão erradas?**
    - A) e B) Estão incorretas porque a pesquisa utiliza claramente ambos os tipos de instrumentos.
    - D) A etnografia é um método qualitativo específico que envolve imersão prolongada em uma cultura, o que não é o caso aqui.
    - E) Embora haja um pré e pós-teste, a falta de um grupo de controle e a não manipulação de variáveis descaracterizam um experimento clássico.

**Gabarito da Questão 22**

* **Alternativa Correta: C**
  + **Por que está certa?** A estrutura IMRD (Introdução, Métodos, Resultados e Discussão) é o padrão internacional para artigos científicos. Ela estabelece uma ordem lógica onde os **Resultados** são apresentados de forma neutra, e a **Discussão** é o local apropriado para interpretar esses resultados, compará-los com a literatura e apontar as implicações do estudo.
  + **Por que as outras estão erradas?**
    - A), B) e D) ABNT, Vancouver e APA são normas de formatação (citações, referências, etc.), e não uma estrutura para o corpo do texto do artigo.
    - E) CTS (Ciência, Tecnologia e Sociedade) é um campo de estudo, não uma estrutura de redação científica.

**Gabarito da Questão 23**

* **Alternativa Correta: B**
  + **Por que está certa?** O levantamento (ou survey) é o método ideal para coletar dados de uma amostra grande e representativa de uma população, utilizando um instrumento padronizado como um questionário. O objetivo é generalizar os resultados da amostra para a população inteira.
  + **Por que as outras estão erradas?**
    - A), C), D) e E) São métodos qualitativos, inadequados para uma amostra de 500 pessoas com o objetivo de obter dados padronizados e generalizáveis.

**Gabarito da Questão 24**

* **Alternativa Correta: E**
  + **Por que está certa?** A observação participante é uma técnica qualitativa em que o pesquisador se insere no ambiente e no cotidiano do grupo estudado, participando de suas atividades para compreender a realidade a partir do ponto de vista dos próprios sujeitos.
  + **Por que as outras estão erradas?**
    - A) A pesquisa-ação exigiria que o pesquisador não apenas observasse, mas também agisse para transformar a realidade junto com os participantes.
    - B) A análise documental focaria em documentos escritos, não na vivência.
    - C) O levantamento usaria questionários, não imersão.
    - D) Não há um experimento controlado.

**Gabarito da Questão 25**

* **Alternativa Correta: B**
  + **Por que está certa?** A ABNT é a entidade responsável pela normalização técnica no Brasil, e suas normas (como a NBR 6023 para referências e a NBR 10520 para citações) são o padrão exigido na grande maioria das universidades e publicações acadêmicas brasileiras.
  + **Por que as outras estão erradas?**
    - A) ISO 9001 é uma norma de gestão da qualidade.
    - C) IMRD é uma estrutura de organização do texto, não de formatação.
    - D) LGPD é uma lei sobre proteção de dados.
    - E) CAPES é uma agência de fomento à pós-graduação.

**Gabarito da Questão 26**

* **Alternativa Correta: C**
  + **Por que está certa?** A análise documental utiliza como fonte de dados materiais que não foram originalmente produzidos para a pesquisa, como reportagens, leis, relatórios, atas, etc. O pesquisador está analisando documentos (reportagens) já existentes.
  + **Por que as outras estão erradas?**
    - A), B), D) e E) São instrumentos que geram dados primários (o pesquisador cria o dado), enquanto a análise documental trabalha com dados secundários (já existentes).

**Gabarito da Questão 27**

* **Alternativa Correta: B**
  + **Por que está certa?** A entrevista em profundidade (também chamada de não estruturada ou semiestruturada) é caracterizada por sua flexibilidade. O pesquisador tem um roteiro guia, mas permite que a conversa flua, explorando os tópicos que surgem e aprofundando as respostas do entrevistado para obter uma compreensão rica do fenômeno.
  + **Por que as outras estão erradas?**
    - A) Uma entrevista estruturada seguiria um roteiro fixo de perguntas, sem desvios.
    - C) Um questionário seria respondido por escrito pelo participante.
    - D) História de vida é um tipo específico de entrevista focada na trajetória de vida completa do indivíduo.
    - E) Análise de discurso é uma técnica de análise dos dados, não de coleta.

**Gabarito da Questão 28**

* **Alternativa Correta: D**
  + **Por que está certa?** A seção de Discussão é o "coração" do artigo científico. É nela que o autor vai além de apenas apresentar os dados (o que foi feito na seção de Resultados) e passa a interpretá-los, mostrando o que eles significam, como se conectam com outros estudos, quais as suas implicações e limitações.
  + **Por que as outras estão erradas?**
    - A) A Introdução apresenta o problema e os objetivos.
    - B) Os Métodos descrevem como a pesquisa foi feita.
    - C) Os Resultados apenas apresentam os dados de forma objetiva.
    - E) A Conclusão retoma os achados principais de forma sucinta, respondendo ao objetivo.

**Gabarito da Questão 29**

* **Alternativa Correta: C**
  + **Por que está certa?** O estudo de caso é uma estratégia de pesquisa clássica da abordagem qualitativa. Ele é utilizado para investigar um fenômeno contemporâneo em profundidade e em seu contexto real, especialmente quando as fronteiras entre o fenômeno e o contexto não são claramente evidentes.
  + **Por que as outras estão erradas?**
    - A) Não há manipulação de variáveis.
    - B) O levantamento busca dados de uma amostra grande para generalizar, enquanto o estudo de caso foca na profundidade de um ou poucos casos.
    - D) A abordagem é qualitativa pela sua natureza aprofundada e contextual.
    - E) É uma pesquisa empírica (baseada em dados da realidade), não puramente teórica.

**Gabarito da Questão 30**

* **Alternativa Correta: B**
  + **Por que está certa?** O grupo focal é uma técnica de coleta de dados qualitativa que reúne um pequeno grupo de pessoas para discutir um tópico específico sob a mediação de um pesquisador. Sua grande vantagem é captar a interação entre os participantes e a construção coletiva de ideias e discursos.
  + **Por que as outras estão erradas?**
    - A) e D) São instrumentos individuais.
    - C) Não há um experimento.
    - E) Censo é um levantamento que investiga toda a população, não um pequeno grupo de discussão.